

ETKİNLİK ADI
GÖÇEBE TAVŞAN**TRAVMA TÜRÜ**

Göç

AMACI

Önleyici

HEDEF KİTLE VE KADEME

ÖĞRENCİ - Okul Öncesi, İlkokul

UYGULAYACAK KİŞİ

Rehberlik Öğretmeni

KAZANIMLAR

- Göçe bağlı olarak ortaya çıkan olumsuzlukların farkında olur.
- Göç ile gelen arkadaşları ile empati kurma becerisi kazanır.

ÖNERİLEN MATERYALLER

- EK-1 (Tavşan Ailesi Görseli)

SÜRE

1 ders saati

AKIŞ SÜRECİ

Rehberlik Öğretmeni;

- **“Sevgili çocuklar, şimdi sizlere bir hikâye okuyacağım. Ardından size hikâye ile ilgili sorular soracağım. Sizden beni dikkatlice dinlemenizi istiyorum.”** der ve aşağıdaki hikâyeyi okur.

GÖÇEBE TAVŞAN

Ülkenin birinde kırmızı tavşanların yaşadığı küçük bir orman varmış. Güneş her sabah ilk olarak kırmızı tavşanların ormanına selam verirmiş. Bu ormanda yaşayan tavşanlar çalışmayı çok severlermiş ve her zaman bahçelerinde onlara yıllarca yetecek kadar havuçları olurmuş. Sino adında küçük bir kırmızı tavşan anne babası ve kardeşi Pino ile bu ormanda yaşarmış. Küçük tavşanların babası sabahları erkenden uyanır, Sino ve Pino'nun okuluna gitmeden önce yiyecekleri havuçları hazırlar, sonra da onları uyandırırmiş. Uyanıp kahvaltılarını yapan Sino ve Pino zıplayarak okullarına giderlermiş. Okulda gün boyu arkadaşlarıyla oynar, öğretmenlerini dinlerlermiş. Baba tavşan bir sabah yine aynı şekilde uyanmış. Sino ve Pino'nun havuçlarını almak

için yuvanın kapısını açmış ki bir de ne görsün tüm orman simsiyah bulutlarla kaplanmış, nefes almak neredeyse imkânsızmış, havuçların hiç biri de yerinde yok. Kara bulutların ardından gelen fırtına ormandaki birçok yuvayı dağıtmış. Yuvalarının dağılmasından korkan baba tavşan ne yapacağını da bilmiyor ve kara kara düşünüyormuş.

Birkaç gün sonra küçük ormanın postacısı hızlı kaplumbağa gelmiş ve baba tavşana 'Sana büyük ormandan mektup var baba tavşan' demiş. Mektup fırtınadan önce büyük ormana göç eden amcalarındanmış. Amca mektubunda büyük ormanda havaların hep güneşli olduğunu, hiç üşümediklerini ve bol bol havuçları olduğunu anlatıyormuş. Bu mektuptan sonra anne ve baba tavşan büyük ormana göç etmeye karar vermişler. Ancak baba tavşan 'ben çok fazla eşya taşıyamam herkes kendi çantasını taşımali' demiş.

Sino ve Pino yanlarına ne alacaklarına bir türlü karar veremiyorlarmış. Çünkü çantaları çok küçükmüş. Hikâye kitaplarını koysalar oyuncaklarına, oyuncaklarını koysalar hikâye kitaplarına çantalarında yer kalmıyormuş. Sino babasının doğum gününde hediye ettiği arabayı çantasında yer olmadığı için yanına alamamış. Çaresiz çantalarının alabildiği kadar eşya alıp yola çıkmışlar. Uzun ve yorucu yolculuktan sonra büyük ormana amcalarının yuvasına ulaşmışlar. Amca tavşanın dört yavrusu ile küçük bir yuvada toplam on iki tavşan olarak yaşamak zorunda kalmışlar.

Büyük ormandaki yaşamlarına alışmaya çalışan Sino ve Pino buraya yerleştikten ancak bir yıl sonra orman okuluna başlayabilmişler. Okula başladıklarında uzun beyaz tüylü yavru tavşanlarla tanışmışlar. Kırmızı ve beyaz tavşanlar okul bahçesinde zıp zıp oynamayı çok seviyorlarmış. Sino ve Pino kuzenleriyle bir arada olduğu için çok mutluymuş ancak küçük ormandaki arkadaşlarını, yuvalarını, okullarını, oyuncaklarını çok özleyiyor ve üzülyörlarmış.

Hikâyeyi okuduktan sonra aşağıdaki soruları sorar;

- **"Sino ve Pino ailesi ile birlikte nerede yaşıyordun?"**
 - **"Sino ve Pino'nun ailesi neden göç etmek zorunda kaldılar?"**
 - **"Sino ve Pino'nun babası ve annesi göç etmeye nasıl karar verdiler?"**
 - **"Sino ve Pino ailesi ile birlikte göç ettikten sonra neler yaşadılar?"** diye sorar ve etkinliği yeniden hatırlatır.
- Ardından empati kurmalarını sağlamak amacıyla aşağıdaki soruları sorar;
- **"Siz Sino ve Pino'nun yerinde olsaydınız, küçük ormandan gelirken yanınıza neler alırdınız? Yanınıza aldığınız eşyaları seçmekte zorlanır mıydınız?"**
 - **"Kalabalık bir ev ortamında yaşam sizce nasıl olur?"**

- *“Hiç bilmediğiniz bir yere taşınmak zorunda kalsaydınız neler yaşardınız?”*
- *“Siz başka ülkeye/şehre gitseydiniz nasıl karşılanmak isterdiniz?”*
- *“Sino ve Pino sizin arkadaşınız olsaydı onlara nasıl yardımcı olurdunuz?”*
- *“Siz Sino ve Pino’nun yerinde olsaydınız göç ettikten sonra neler hissederdiniz?”*
- *“Sevgili çocuklar, bugün sizlerle bir hikâyeye okuduk. Bu hikâyede evinden ayrılarak başka bir yerde yaşamak zorunda kalan tavşanlar vardı. Hikâyemizde evinden, arkadaşlarından ayrılmanın zorluklarını gördük. Yeni bir yerde yaşamının nasıl olduğunu ve bu durumda olanlarla nasıl arkadaşlık yapacağımızı konuştuk.”* der ve etkinliği sonlandırır.

İLAVE BİLGİ VE UYARILAR

- ✓ Uygulama yapılırken çocukların dikkat süresi göz önünde bulundurularak, hikâyeye vurgulara dikkat edilerek, canlandırılarak okunmalıdır.
- ✓ Özellikle okul öncesi grup ile çalışılırken, hikâyeye okunurken EK-1 ‘de yer alan görselden yararlanılır.
- ✓ Bu etkinliğin uygulandığı sınıfta özel eğitime ihtiyacı olan öğrenciler varsa yapılacak uyarlamalar;
 - ❖ Rehberlik öğretmeni masalı anlatırken görsellerden, kuklalardan veya oyuncaklardan faydalanabilir.
 - ❖ Masal ihtiyaç duyulması halinde birkaç kez tekrarlanabilir.
 - ❖ Etkinlik içinde yer alan sorular öğrencilerin ihtiyaçlarına göre sadeleştirilebilir veya azaltılabilir.
 - ❖ Soruların cevaplanması aşamasında öğrencilere daha fazla fırsat tanınmalı veya teşvik edilmelidir.

